



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Wspomnienia wakacyjne.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie mówią dokąd najczęściej ludzie jeżdżą na wakacje.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
2. Nauka nazw państw w języku angielskim.
3. Ćwiczenie poprawnego pisania wyrazów.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się gdzie twoi koledzy spędzili wakacje.

NACOBZU

1. Na poprawną pisownię wyrazów.
2. Poprawne wypowiadania nazw państw w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. Moje wakacje – praca w parach.

Uczniowie krótko przez 3 do 5 minut opowiadają sobie nawzajem, jak spędzili wakacje (gdzie byli, z kim, co interesującego zwiedzili). Po upływie czasu przedstawiają klasie informacje gdzie kolega lub koleżanka spędzili wakacje.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Pamiątki z wakacji – karta pracy.

1. Są narysowane dwa kuferki z napisami morze, góry. Wokół kuferków znajdują się przedmioty, które za pomocą strzałek trzeba włożyć do odpowiednich kuferków: muszelka, maskotka owieczki, statek, pocztówka z napisem Zakopane, bursztyn, kapelusz góralski. Pod przedmiotami jest liniatura do napisania ich nazw: muszla, owieczka, statek, pocztówka, bursztyn, kapelusz.
2. Napisz jakie pamiątki z wakacji przywiozłeś (liniatura do napisania zdań)

3. Atrakcje turystyczne – układanie w grupach puzzli.

Nauczyciel przypina do tablicy kartki z nazwami państw: Egipt, Francja, Holandia, Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Grecja, Włochy. Grupy otrzymują do ułożenia puzzle: piramidę wieżę Eiffła, wiatrak, Akropol, Colosseum. Po wykonaniu zadania wybierają kartkę z nazwą państwa skąd pochodzi ich zabytek.

4. Gdzie zobaczysz ten zabytek? – animacja komputerowa.

Po kolei na ekranie ukazują się następujące zabytki: piramida, wieża Eiffła, wiatrak, Akropol, Colosseum na zdjęciu pojawia się napis państwa w języku angielskim, następnie słyszą wypowiedzaną nazwę.

5. Skąd jesteś? – działania w parach.

Nauczyciel pisze na tablicy pytanie *Where are you from?* I przykładową odpowiedź *I'm from Italy.*

Uczniowie wybierają jedno z omawianych państw i wchodzi w rolę jego mieszkańca. Następnie chodzą po klasie i zadają kolegom pytania: *Where are you from?* Zapytany uczeń odpowiada *I'm from Italy.*

6. Jakie to państwo? – ćwiczenie interaktywne

Cztery zdjęcia następujących budowli; piramida, wieża Eiffła, Akropol, Colosseum. Pod zdjęciami miejsce na przeciągnięcie nazwy państwa z którego pochodzi budowla. Na dole ekranu nazwy państw; *United Kingdom, France, Italy, Greece, Holland, Egypt*.. Jeżeli uczeń dobrze podpisze miejsce słyszy nazwę państwa mówioną w języku angielskim, którą powtarza.

7. Podsumowanie zajęć .

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel mówi nazwę państwa po polsku, chętni uczniowie po





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

angielsku.

Kluczowe pytania:

Dlaczego warto wyjeżdżać?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- puzzle zabytków dla grup: piramida, wieża Eiffla, wiatrak, Akropol, Colosseum,
- kartki do pisania,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Jakie to Państwo”,
- animacja komputerowa „Gdzie zobaczysz ten zabytek”.